



**T.C.
OSMANIYE VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

ŞEHİT MEHMET ALİ SARAK ORTAOKULU

**2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Mustafa Kemal Atatürk

SUNUŞ:Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ümit KÖK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9-14
PAYDAŞ ANALİZİ	15-18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20-21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24-37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümit KÖK	Okul Müdürü	Sevda GÜNASLAN	Öğretmen
F.Serhat ÜNAL	Müdür Yardımcısı	Esra KAYA	Öğretmen
Mehmet MART	Müdür Yardımcısı	Seda ORTAKÖYLÜ	Öğretmen
Ayşe BİLİK İÇAÇAN	Müdür Yardımcısı	Figen EREN	Öğretmen
Pınar TEKEOĞLU	Rehber Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. Tarihsel Gelişim

TARİHSEL GELİŞİM

2016 yılında yapımı tamamlanan Şehit Mehmet Ali Sarak Okulu 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının İkinci Döneminde faaliyete başlamıştır. Osmaniye'nin köklü mahallelerinden biri olan Kurtuluş Mahallesiinde bulunmaktadır. Okulumuz adını 2015 yılında Diyarbakır da Şehit olan Mehmet Ali Sarak'tan almıştır.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılının Aralık ayında okulumuza kurucu müdür olarak atanan Ümit KÖK' ün çalışmaları sonucunda okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Osmaniye		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kurtuluş mahallesi Atatürk Caddesi no:67	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	(328)8129890	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763151@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitmehmetalisarakortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763151	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	541	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	602		Erkek	15
	Toplam	1143		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Anasınıfı Öğretmeni		4	
Branş Öğretmeni	15	32	47
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		
Yardımcı Personel	1	1	
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	40	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	840	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4400			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	14	18	32	7A	15	18	33
5B	13	19	32	7B	15	14	29
5C	11	21	32	7C	16	16	32
5D	14	16	30	7D	18	19	37
5E	15	13	28	7E	18	16	34
5F	13	20	33	7F	16	18	34
5AA	19	14	33	7G	15	15	30
5AB	21	13	34	8A	20	13	33
6A	15	12	27	8B	13	21	34
6B	12	18	30	8C	16	19	35
6C	13	15	28	8D	10	21	31
6D	15	14	29	8E	14	19	33
6E	14	15	29	8F	15	18	33
6F	9	18	27	8G	18	18	36
6AA	22	16	38	8H	16	18	34
6AB	20	16	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	

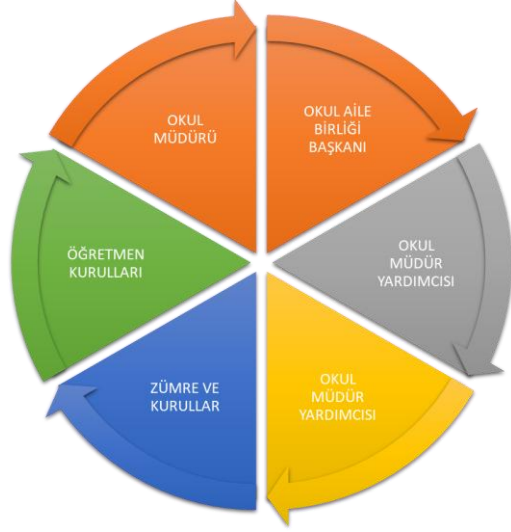
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	67709	66058,48
2018	55852,41	49541,58

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT MEHMET ALİ SARAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ (% Olarak ifade edilmiştir)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	98	1	1		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	98			1	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	95	4		1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	96				
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	100				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	98	2			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	93	1	3	2	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	95		4	1	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	3	1	13	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	93	4		2	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86			3	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	91	3		6	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	94	2		1	3

ŞEHİT MEHMET ALİ SARAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (% Olarak ifade edilmiştir)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	98	2			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	97	2	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	99		1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	100				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	90	3	3	4	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	92	6	1	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	99		1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	96	2			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	92	1	1	2	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	94	5	1		

ŞEHİT MEHMET ALİ SARAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (% Olarak ifade edilmiştir)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	83	11	4	2	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	92	4	1	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	100				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	94	3	1	1	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	4	2	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	95	3	1	1	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	67	11	12	4	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	97		2	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	88	9	1		2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	94	4	1	1	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	77	1	6	2	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	96			4	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">Okul Aile Birliği'nin etkin çalışıyor olması.Öğretmenler arasında iyi bir iş birliğinin olması.Birikimli bir öğretmen ve idareci kadrosunun bulunması.İl başarı sıralamasında önlere bir başarıya sahip olması.Öğrenci velilerinin duyarlı olması.Eğitim araç-gereçleri bakımından yeterli donanıma sahip olması.Sosyal ve kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması.	<ol style="list-style-type: none">Fiziki yapının yetersiz oluşu.Tuvaletlerin bina içinde oluşu.Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.Okul rehberlik servisi çalışma ortamının yetersiz oluşu.Milli Eğitimin yeterli derecede maddi destek sağlayamaması (Bakım, onarım ve zorunlu giderler).Okul kantinimizin daha kapsamlı ve titiz çalışır hale getirilmesinin gerekliliği.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun merkeze yakın olması.Okul bahçesinin geniş olması.Hayırseverlerin varlığı.Bakanlığın okul öncesi eğitimine önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi.	<ul style="list-style-type: none">Okul giriş çıkışları için sokakların dar olması, kazalara açık olması.Parçalanmış aileler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	5. sınıf öğrencilerinde ihtiyaç olarak görülen okul kültürüne uyum sürecine yönelik oryantasyon eğitimi yapmalıyız
3	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimize yönelik “Destek Odası Hizmeti” okulumuzda istenilen düzeyde olması için çalışmalar için planlama yapılacaktır.
4	Özellikle Suriyeli öğrencilerimiz için PİCTES faaliyetleri gerçekleştirilmek ve okul uyum sorununu gidermek için sosyal faaliyetler için okul çevre işbirliği yapılmalı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fen laboratuvarındaki yetersizlikler
2	Okul kütüphanesindeki yetersizlikler
3	Okul bahçesinin mevcut öğrenci sayısına oranla yetersizliği söz konusudur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik, lider özelliklere sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, yetenekli ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21.yy'ın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ:

“ GELECEĞE UZANAN EĞİTİM KÖPRÜSÜ”

İLKELERİMİZ

- ✓ Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlılık,
- ✓ Saygı
- ✓ Dayanışma
- ✓ Karar verme süreçlerine hizmet alan ve veren herkesi katmak,
- ✓ İşbirliği
- ✓ Önerilere açık olma
- ✓ Sorumluluk

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,
- ✓ Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,
- ✓ Biz, öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz,
- ✓ Biz, eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi, beceri alır ve verimli bir şekilde çalışırız,
- ✓ Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz,
- ✓ Biz, küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,3	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Ümit KÖK	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatih Serhat ÜNAL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayşe BİLİK İÇAÇAN	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1.

Her bireyin hakkı olan eğitime, ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesi.

Hedef 1: Mahallemizdeki ortaokula kayıt yaptırmayı gereken tüm öğrencilerin okula kaydının yapılması ve kaydı yapılan öğrencilerin okula devamının sağlanması

Proje1: Kaydı yapılan ancak okula devam etmeyen öğrencilerin, devam-devamsızlık komisyonları oluşturularak devam izlemelerinin yapılması, bu konuda ailelerin bilgilendirilmesi, gerektiğinde diğer kurumlarla işbirliğine gidilmesi veya aile ziyaretlerinin yapılması

Hedef 2: Sınıf oluşumlarının adil ve eşit şekilde yapılması

Proje2: Sınıflar oluşturulurken kura şekilerek, kız ve erkek öğrencileri olabildiğince eşit şekilde sınıflara dağılımının yapılması.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%55	%65	%70	%75	%78	%80
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%2	%8	%12	%14	%15	%18
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	50	58	60	65	68	70
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	63	65	68	72
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	55	68	70	72	75	78
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	13	15	20
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%65	%75

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Başarı Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	1-20 Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matemati Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	3	4	6	8	11	13
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	10	14	18	21	25	27
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	7	11	13	15	18
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	4	7	9	12	15
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%40	%48	%55	%60	%70	%85	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%50	%85	%87	%90	%92	%95	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%30	%62	%75	%80	%86	%90	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%45	%56	%60	%65	%75	%85	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%65	%70	%75	%83	%85	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%30	%45	%55	%60	%65	%70	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

STRATEJİK AMAÇ 2.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ulusal düzeyde uygulanan sınavlarda öğrenci başarısını artırmak

Hedef 1: 2018-2019 eğitim öğretim yılında ulusal yapılan sınavlarda orta öğretime sınavla öğrenci alan kurumlara bir önceki yıldan daha fazla öğrenci yerleştirebilmek için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2: Yapılan bursluluk sınavlarında her yıl bir önceki yıldan daha fazla öğrencinin kazanmasını sağlanacaktır

Proje 1: Her branşta "Hafta Sonu Kursu" açmak, öğrencilerin akademik anlamda eksiklerinin bu kurslarla giderilmesini sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3.

Okulumuzun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ve öğrencilerimizin duygusal ve bedensel gelişimlerini desteklemek.

Hedef 1: Yapılmakta olan basketbol, futbol, badminton, resim ve müzik faaliyetleri, gibi sosyal ve sportif etkinliklere öğrenci katılımının her yıl en az % 5 oranında arttırmak.

Proje 1: Beden eğitimi derslerinde “Geleneksel Çocuk Oyunları” projesini plan doğrultusunda hayata geçirmek

Proje 2: Sınıflar arası spor turnuvaları düzenlemek

Hedef 2: Yapılan resmi-özel tüm bilim olimpiyatlarında her yıl il düzeyinde en az bir tane birincilik kazanmak

STRATEJİK AMAÇ 4.

İnsanın, zihinsel ve ruhsal gelişiminde kitap okumanın önemini anlaşılması ve öğrencilerimizde kitap okuma bilincinin oluşturulması

Hedef 1: Her yıl artan düzeyde öğrencilerin kitap okumalarını sağlamak

Proje 1: Okul kütüphanesinden yararlanan öğrencilerin kayıt altına alınması ve en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi

Proje 2: Kitap fuarlarına geziler düzenlemek

Hedef 2: Okulumuza yazarlar davet ederek kitap okumanın önemini anlaşıması için seminerler düzenlemek

Proje 3: Kitap okuma yarışmalarının yapılması

STRATEJİK AMAÇ 5.

Her yıl, okul ile aileleri kaynaştırmaya yönelik gerektiğinde diğer kurumlarla ortaklaşa etkinlikler düzenlemek.

Hedef 1: Her yıl en az bir defa RAM ile ortaklaşa aile eğitimlerine yönelik çeşitli seminerler düzenlemek.

Hedef 2: Her yıl en az bir defa il dışına okul gezisi düzenlemek.

Hedef 3: Her yıl haziran ayı içinde okul pikniği tertip etmek.

STRATEJİK AMAÇ 6.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri içinde ihtiyaç duyulan alanlarda rehberlik faaliyetlerini uygulamak.

Hedef 1-Rehberlik hizmetleri hakkında tüm öğrenci, öğretmen, idareci, hizmetli ve velileri bilgilendirmek.

Hedef 2-Bireysel görüşmelerde ulaşılan veli ve öğrenci sayısını her yıl % 20 arttırmak.

Proje 1: “Anne Destek Grup Çalışması” nı öğretim yılı içinde bir grup olarak yapmak.

Proje 2: “10-16 Yaş Veli Grup Eğitimi” ni öğretim yılı içinde bir grup olarak yapmak.

Proje 3: Öğrencilerin okul ve evlerinin çevresindeki risk durumlarına karşı korunması amacıyla, öğrenci velileriyle gerekli konferansların yapılması.

Hedef 3-Kaynaştırma eğitiminden faydalanabilecek öğrencilerin en kısa zamanda fark edilip, yeni başlayan tüm öğrencilerin tümünü taramak, gerekli yönlendirmelerini yapmak.

Hedef 4- Kaynaştırma eğitimi alan çocuğu olan öğrenci velilerinin, okulda ve sosyal çevrede kaynaştırma eğitimi alan öğrenci eğitimi hakkında bilgilendirilmesi.

Hedef 5- Öğrencilerin hayata karşı hazır bulunuşluk durumlarının, en az okula karşı hazır bulunuşluk durumu kadar önemli olduğunu, öğrenci velileriyle konferanslarla paylaşmak.

Hedef 6- Okul genelinde ders dışı faaliyetlere (Sosyal, sportif ve kültürel) gerekli önemin verilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 7.

Stratejik planlama sürecinin kurumsallaştırılması

Hedef 1: Stratejik plan sürecinin devamlılığının sağlanması

Hedef 2: Okulumuzun uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi

Hedef 3: Kurumsal performans değerlendirme sisteminin kurulması

1. TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1.

Okulumuzun, eğitim-öğretim faaliyetlerinde teknolojinin kullanımını artırmak.

Hedef 1: Sınıflarımızın tamamında eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyici teknolojik materyalleri verimlilik elde edecek nitelikte kullanmak.

STRATEJİK AMAÇ 2.

Okulumuzun maddi ve aynı imkânlarını artırmak; yatırım ve harcamalarda verimliliğin en üst düzeye çıkmasını sağlamak.

Hedef 1: Okul aile birliğini ve tüm velileri karar alma sürecinde etkin kılmak ve maddi katkılarını birinci Stratejik Plan döneminde her yıl en az % 10 arttırmak.

Hedef 2: Merkezi birim tarafından karşılanmayan sözleşmeli çalışan ücretlerinin okul-aile birliği tarafından karşılanmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 3.

Okulumuzun, sosyal, sportif, sanatsal anlamda fiziki ortamının geliştirilmesi

Hedef 1:Okul bahçesinde yeteri kadar yeşil alan oluşturulması.

Hedef 2:Okul bahçesindeki sportif faaliyet alanlarının artırılması

Hedef 3:Okulda bulunan boş salonları sportif ve sanatsal faaliyetlere uygun hale getirmek

STRATEJİK AMAÇ 4.

Okulumuzun ve donatılarının günün şartlarına uygun olacak şekilde güncellenmesi

Hedef 1:Okulumuzun kapı, dolap, pencere vb. donatılarının periyodik olarak bakımlarının yapılması

Hedef 2:Okulumuzun ısıtma sisteminin verimli kullanımı amacıyla ve bakım onarım için gerekli çalışmaların yapılması

Hedef 3:Okulumuzun soğutma sisteminin (klimaların) sürekliliğinin sağlanması

Hedef 4:Okulumuzda, ikinci bilişim sınıfının oluşturulması, alt yapı çalışmalarının yapılması

Hedef 5:Katlara rehberlik panolarının oluşturulması

Hedef 6:Okulumuzda ihtiyaç duyulan birimlerin araç-gereç (yazıcı, ses sistemi vb.) eksiklerinin giderilmesi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	5	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine	%40	%45	%50	%55	%60	%65

	katılan öğretmen oranı						
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%65	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%4	%5	%7	%8	%10	%15

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	öğretmenler	
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	5	6	7,5	8,5	9	10
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2000	3000	3700	4000	4250	4700
PG.3.2.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	3	4	5	6

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	85.000 TL	370.000 TL
TOPLAM	60.000 TL	70.000 TL	75.000 TL	80.000 TL	85.000 TL	370.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.